



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „РАН БОСИЛЕК“

5300 Габрово, ул. “Орлово гнездо” 12,

www.ou-ranbosilek.webnode.com

тел.: 066 / 807 516, e-mail: info-700102@edu.mon.bg

ЗАПОВЕД

№ РД-04-354/24.03.2026 г.

На основание чл. 259, ал. 1 и чл. 143, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, в съответствие с изискванията на чл. 44, ал. 1 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организацията на дейностите в училищното образование в сила от 01.09.2016 г., издадена от министъра на образованието и науката, изм. и доп. ДВ. бр.79 от 26 Септември 2025г.; чл. 62 от Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование (обн. – ДВ, бр. 81 от 10.10.2017 г., посл. изм. ДВ. бр. 70 от 20.08.2024 г.) Становище на обществения съвет /т.4.; Протокол от заседание проведено на 30.01.2026г./; Решение на ПС, взето с Протокол № 13/11.03.2026г., т. 1./

УТВЪРЖДАВАМ:

УЧИЛИЩЕН ПЛАН-ПРИЕМ В ПЪРВИ КЛАС

ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027г.

- 1. Брой паралелки в първи клас за учебната 2026/2027 година – 3 паралелки**
- 2. Брой места в паралелките - 66 ученици /3 паралелки по 22 ученици/.**

Броят на местата в паралелка се определя съобразно изискванията на действащите нормативни актове в системата на народната просвета.

Училищният план-прием за всяка предстояща учебна година определя:

- броя на паралелките в I и V клас;
- броя на местата в паралелките в I и V клас, съобразно стандарта за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие и стандарта за финансирането на институциите;
- промените в броя на паралелките в останалите класове и свободните места в тях;
- класовете, в които се предвижда целодневна организация на учебния ден.

Училищният план-прием е определен от директора въз основа на анализ на броя на учениците в населеното място, училищната мрежа, ДОС за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване и съобразно информационната система и стратегията на община - Габрово.

УСЛОВИЯ И РЕД ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА БРОЯ НА ПАРАЛЕЛКИТЕ И ГРУПИТЕ И БРОЯ НА УЧЕНИЦИТЕ И НА ДЕЦАТА В ТЯХ

Броят на учениците в паралелките в училищата се определя с нормативи за минимален и максимален брой съгласно приложение № 7 от Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование (*обн. – ДВ, бр. 81 от 10.10.2017 г., посл. изм. ДВ, бр. 70 от 20.08.2024 г.*)

За свободни се считат местата в класовете от съответния етап до максималния брой ученици, съобразно нормативната уредба.

Броят на паралелките в училищата се определя в началото на учебната година или в първия от класовете при приема, като броят на учениците се разделя на норматива за максимален брой ученици в паралелка.

При определянето на броя на паралелките, както и в случаи на преместване на ученици над утвърдения училищен план-прием броят на учениците в паралелките може да се завиши с до:

1. двама ученици в паралелките в начален етап, когато паралелките са повече от една в клас;
2. трима ученици в паралелките в прогимназиален етап.

Заявления за запълване на свободните места в паралелките могат да се подават до **01.09.2026г.**

Водещ критерий е близостта на училището до постоянния/настоящия адрес на детето и/или най-краткото време за достигане до училището.

3. Целодневна организация на учебния ден в първи клас – 66 ученици

Училището осигурява целодневната организация на учебния ден при желание на родителите на учениците. При целодневната организация на учебния ден учебните часове от седмичното разписание се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси се провеждат съответно след обяд. Групите за целодневна организация на учебния ден се формират при условията и реда, определени с действащите нормативни актове в системата на народната просвета и съобразно броя на подадените заявления от родителите до 1 септември 2026г.

4. **Групите за целодневна организация на учебния ден** се формират при условията и по реда, определени с действащите нормативни актове в системата на предучилищното и училищното образование, и съобразно броя на подадените заявления от родителите до 1 септември 2026 г.

5. Целодневната организация на учебния ден предоставя допълнителни условия за взаимодействие и сътрудничество между всички участници в образователния процес, за екипна работа с цел развитие на компетентностите на всеки ученик за успешна личностна реализация и подкрепа за личностното развитие.

6. ОУ „Ран Босилек“ осигурява целодневната организация на учебния ден при желание на родителите за учениците от I до VI клас.

7. След 1 септември 2026г. ученици могат да допълват свободните места в сформирани групи за целодневна организация на учебния ден до максималния им брой, определен с ДОС за финансиране на институциите.

8. Дейности в ГЦОУД

8.1. Дейностите по организиран отдых и физическа активност включват:

- организиране и провеждане на отдиха и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към следобедните часове или за активна почивка в края на деня;
- осигуряване на време за обедното хранене на учениците;
- наблюдение на взаимоотношенията между учениците и насърчаване на взаимното разбиране, зачитане и уважение, прояви на толерантност;
- общуване с учениците за стимулиране на способностите им, за решаване на проблеми, затруднения и конфликти.
- Дейностите по отдих и физическа активност могат да се организират в салоните по ФВС и спортните площадки .

8.2. Дейностите по самоподготовка на учениците включват:

- ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час, за преодоляване на затруднения в усвояването на учебното съдържание;
- усвояване на начини и методи за рационално учене;
- подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
- подготовка за класни и контролни работи;
- изпълнение на допълнителни задачи и упражнения във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителите;
- формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката;
- консултации с учители по различни учебни предмети.
- Подготовка за състезания и конкурси;

Учителят на групата се консултира с учителите по учебните предмети и съвместно определят съдържанието на самоподготовката.

При организирането и провеждането на дейностите по самоподготовка учителят на групата се съобразява с индивидуалните характеристики на децата по отношение на стила на възприемане и учене, темпото на работа, потребностите и интересите.

Заниманията по интереси при целодневната организация на учебния ден включват дейности, форми и тематични направления, осигуряват възможности и се организират съгласно изискванията на Наредбата за приобщаващото образование. Съдържанието на дейностите по интереси по групи се определя в училищната програма за занимания по интереси за съответната година съгласно чл. 21д от Наредбата за приобщаващото образование.

Настоящата заповед да се сведе до знанието на всички заинтересовани лица за сведение и изпълнение.

Контрол по изпълнение на заповедта ще осъществявам лично.

Директор:

/Нина Митева

